

PODRÓŻE Z CZASEM

GAZETKA SZKOLNA
II LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA
W BYDGOSZCZY

18 czerwca 2022

SPISTREŚCI

<u>3</u>	<u>Czas na spotkanie</u>
<u>6</u>	<u>Czas na przemyślenia</u>
<u>7</u>	<u>Czas na prawo</u>
<u>8</u>	<u>Czas na ruch</u>
<u>9</u>	<u>Czas na wydarzenie</u>

Czas na spotkanie

31 maja drużyna debatancka naszej szkoły w składzie: Szymon Balicki, Marcel Gogolewski, Wiktor Wojciekiewicz i Dominik Bąk

zwyciężyła w wojewódzkim finale Kujawsko-Pomorskiej Ligi Debat. Z tej okazji postanowiliśmy przeprowadzić wywiad zarówno z debatanckimi jak i ich opiekunem - panią Jowanką Różańską.

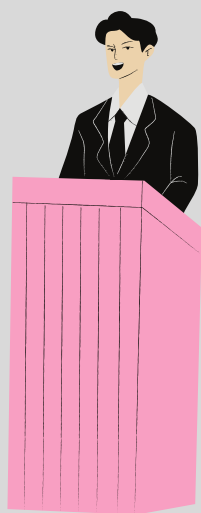
Poprosiliśmy, aby każdy z uczestników opowiedział nam o swojej roli w drużynie. Pierwszym mówcą jest Szymon Balicki, którego zadaniem jest ukazanie tezy, zarysowanie ram i płaszczyzn argumentacji oraz zdefiniowanie jej elementów, które tego wymagają. "Czasami mogą pojawić się niejasności w tezie, które muszę wyjaśnić." - mówi Szymon. Funkcję drugiego mówcy pełni Marcel Gogolewski. Jego zadaniem w drużynie jest przedstawienie stronie przeciwnej, sędziom oraz publiczności linii argumentacyjnej strony. "To właśnie na mojej roli spoczywa obowiązek udowodnienia bądź obalenia tezy." - wyjaśnia. Warto wspomnieć, że to właśnie Marcel zdobył nagrodę dla najlepszego mówcy turnieju. Wiktor Wojciekiewicz działa w drużynie jako mówca trzeci. Jego zadaniem jest kontrargumentacja. W swojej mowie musi zatem uwydatnić, jakie błędy popełniła drużyna przeciwna. Czwarty i ostatni mówca to Dominik Bąk.

Ta rola wymaga od niego podsumowania przebiegu debaty, omówienia osi zaistniałych sporów i wykazanie zwycięstwa drużyny.

Zdania debatantów są podzielone w kwestiach przygotowań do turniejów. Wszystko dlatego, że ich role w drużynie stanowczo różnią się od siebie. "Komunikacja w drużynie jest bardzo ważna. Musimy razem formułować argumenty i omówić nasz plan działania na debatę." - podkreśla pierwszy mówca. "Podchodzimy do przygotowań z dużym luzem, co przekłada się na brak zgrzytów wewnątrz drużyny." - dodaje Dominik. Marcel wyjaśnia natomiast, na jakie aspekty należy zwrócić uwagę podczas przygotowań. "Podczas przygotowań staramy się patrzeć na parę istotnych czynników, tj.: spójność, klarowność czy najważniejsze - merytoryka. Sposobów przygotowań jest wiele i bardzo zależą one od tematu; tezy stricte filozoficzne czy moralne nie potrzebują aż tak dużej ilości danych czy przeanalizowanych prac naukowych, co tezy techniczne." Zadania dla Wiktora i Dominika są jednak trudniejsze - nie mogą oni wiedzieć, co przygotowała dla nich drużyna przeciwna. "Staram się niejako przewidzieć, co może paść jako argument w drużynie przeciwnej. Pomaga mi w tym dokładna analiza problemu, choć

Czas na spotkanie

uważam, że kluczowa w mojej roli jest spontaniczność.” - wyjaśnia trzeci mówca. “Z racji na specyfikację mojej roli, raczej nie przygotowuję się do debaty zbyt długo, głównie dlatego, że aby podsumować jej przebieg, należy najpierw jej wysłuchać.” - tłumaczy Dominik. Marcel zaznacza, jak ważna jest dla niego współpraca i wsparcie innych. “W przygotowaniach największym wsparciem oprócz mojej wspaniałej drużyny (której przecież jestem tylko ¼, a do przygotowań angażuje się cała drużyna), jest koło debatanckie, na którym każda teza omawiana jest w towarzystwie innych debatantów. Oprócz uczniów, chciałbym jednak zaznaczyć, iż niewątpliwie podstawą przygotowań oraz samej drużyny jest prof. Jowanka Różańska, bez której najprawdopodobniej byśmy nigdy nie wzięli udziału w jakimkolwiek turnieju czy, tym bardziej, nie osiągnęli czegoś poza pojedynczymi wygranymi debatami.” - podkreśla chłopak.



Pora na parę słów od pani Jowanki Różańskiej, opiekuna drużyn debatanckich naszego liceum, która w ten sposób opisuje swoje doświadczenia z tym formatem prowadzenia dyskusji: "Moją podróż w świat debat oksfordzkich zaczęłam przy współpracy z Panią Moniką Izbaner z VI Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy, która zapoczątkowała znaną nam dziś tradycję turniejową debat w języku angielskim, która sięga już 7 lat. Na początku był to raczkujący turniej ogólnopolski z drużyną gościnną z Francji z Uniwersytetu TELCOM ParisTech. Turniej ten został następnie „umiędzynarodowiony” poprzez projekt, w którym występowało około 6 drużyn z zagranicy – z Włoch, Słowenii i Niemiec. Celem projektu było zorganizowanie cyklu szkoleń dla nauczycieli i uczniów z całej Polski, w których to doskonalono umiejętności debatanckie i retoryczne, tym samym zachęcając do wdrażania tego sposobu nauczania do programów szkolnych. Miałam zaszczyt, w pewnym sensie, współtworzyć to przedsięwzięcie jako ekspert i sędzia. Ukoronowaniem tych prac były Mistrzostwa Polski Debat Oksfordzkich w Języku Angielskim w roku 2021.

Czas na spotkanie

Z uwagi na rosnące zainteresowanie uczniów, Fundacja Projekty Edukacyjne we współpracy z i pod patronatem Politechniki Bydgoskiej, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego i instytucji administracji regionalnej oraz samorządowej utworzyła Kujawsko-Pomorską Ligę Debat w języku polskim, która jest częścią projektu Puchar Polski Debat Oksfordzkich."

Chciałyśmy się również dowiedzieć skąd pojawił się pomysł na zaangażowanie uczniów II LO w debaty. "Lubię prowadzenie lekcji poprzez dyskusję. To niesamowicie rozwija, zachęca do poszukiwania odpowiedzi, uczy że prawda nie zawsze jest taka jaką przedstawiają nam media. Od pierwszych dni mojej pracy w tej szkole widziałam, że są uczniowie, którym taka forma pracy odpowiada i daje dużo radości. Wiedziałam również, że należy inwestować w uczniów swój czas, dzielić się swoimi zainteresowaniami, motywować ich i prowadzić do mistrzostwa, pokazywać im że każdy może odnaleźć swoje pasje i hobby właśnie i również w szkole.

A tak naprawdę to podszedł do mnie pewnego razu uczeń i zapytał „To co? Zrobi Pani to kółko debatanckie?”, a ja odpowiedziałam „Zrobię!” I tak się stało." - opisała nam Pani Różańska.

Naszym ostatnim pytanie dotyczyło ja ulubionej strony debat Pani Różańskiej i tego, jakie niosą one za sobą emocje. "Jakie emocje niosą za sobą debaty... debaty uczą nas, aby nie być zakładnikiem swoich emocji, przekonań i opinii, żeby nie wierzyć w naukę, bo nauka nie jest kwestią wiary, a doskonalenia argumentu i dowodu. Dużo satysfakcji sprawia mi sam fakt, jak wiele można dowiedzieć się o świecie właśnie debatując. Tradycyjne zajęcia nie są w stanie przekazać tak skutecznie kompetencji kluczowych takich jak kompetencja komunikacyjna, społeczna i obywatelska, czy też świadomość i ekspresja kulturowa. Debaty to najlepsza lekcja retoryki, języka polskiego, historii, WOS, geografii czy biologii. W zasadzie można powiedzieć, że debatowanie rozwija kompetencje z każdego przedmiotu. Ostatnio nawet, aby udowodnić tezę o sztucznej inteligencji, nasza drużyna musiała wykonać obliczenia z fizyki. "



Czas na **przemyślenia**

My ludzie jesteśmy istotami społecznymi, dlatego bardzo ważnym elementem naszego codziennego funkcjonowania jest **rozmowa**, którą definiuje się jako wzajemną wymianę myśli za pomocą słów.

Rozmawiamy, więc dzielimy się swoimi spostrzeżeniami, opiniami, mówimy o swoich emocjach. To jedna z bardziej naturalnych czynności, jednak czy naprawdę

umiemy ze sobą rozmawiać?

Zdarza się, że sprawia nam to dużą trudność. Czasem nie jesteśmy nauczani tego w

domu, bo rodzice nie traktują nas jak parterów w rozmowie, innym razem boimy się

szczerości, swoich emocji, które wolimy zachować dla siebie. Żyjąc w dobie Internetu,

możemy też zauważyć, że niekiedy ludzie bardziej upraszczają formę przekazu,

komunikacji, a nawet rezygnują z bezpośrednich spotkań na rzecz tych wirtualnych. Często

używamy skrótów, nie piszemy pełnych zdań, ograniczamy się do wyrażania emocji poprzez

emotikony. Z jednej strony może być to ułatwienie i umożliwienie szybkiej interakcji, ale z

drugiej raczej ogranicza to wyrażanie siebie.

Czy w ten sposób jesteśmy w stanie w pełni

przekazać to co czujemy? Choć Internet ma wiele zalet i zapewnia szybką komunikację

między ludźmi na całym świecie, zwróćmy uwagę na istotę tych podstawowych i najbardziej

naturalnych interakcji w realnym życiu. To jednak wtedy widzimy mimikę naszego rozmówcy,

możemy dostrzec emocje, które przeżywa, rozpoznać mowę ciała.

By mogło dojść do dialogu należy pamiętać, że jest to spotkanie, podczas którego

powinniśmy być otwarci na drugiego człowieka. Szanować różnice, które są między nami i

traktować siebie na równi. Dzięki temu możliwe jest wzajemne zrozumienie, zarówno swoich

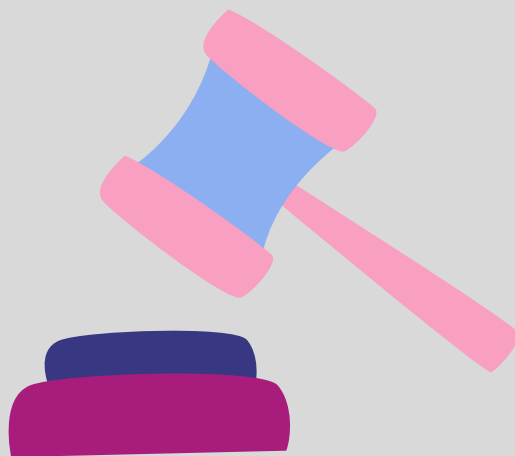
odmiennych poglądów, opinii czy emocji, co z kolei pozwala na budowanie trwałych relacji.



To, co mówią o nas inni nie zawsze jest prawdą, jednak nie zmienia to faktu, że buduje to nasz obraz w społeczeństwie. Często, mówiąc o innych, czujemy się bezkarni, przekazując fałszywe informacje o ich rzekomych czynach. Jednak gdy stawiamy kogoś w negatywnym świetle, co może spowodować brak zaufania innych do danej osoby, musimy być świadomi, że może nas czekać odpowiedzialność karna - taki czyn nazywa się zniesławieniem lub pomówieniem.

Zgodnie z definicją zawartą w art. 212 § 1 Kodeksu karnego zniesławienia dopuszcza się ten „kto pomawia inną osobę, grupę osób, instytucję, osobę prawną lub jednostkę organizacyjną niemającą osobowości prawnej o takie postępowanie, lub właściwości, które mogą poniżyć ją w opinii publicznej lub narazić na utratę zaufania potrzebnego dla danego stanowiska, zawodu lub rodzaju działalności”. Przestępstwo zniesławienia ścigane jest z oskarżenia prywatnego. Oznacza to, że osoba pokrzywdzona sama wnosi akt oskarżenia.

Osoby zniesławiające zwykle bronią się, twierdząc, że były przekonane o prawdziwości informacji, które przekazywały innym. Do nich należy zadanie dowiedzenia w postępowaniu karnym, że zniesławiający zarzut, który postawił, był prawdziwy. Pamiętajmy więc, by przekazywane przez nas informacje o innych były sprawdzone, nie wierzymy w plotki i sami budujemy swoje zdanie o ludziach.



Witajcie Przyjaciele!

W tym wydaniu naszej szkolnej gazetki trochę odejdę od naszego tradycyjnego programu. Otóż w ubiegłych dniach nasza tenisistka Iga Świątek po raz drugi w swojej karierze wygrała wielkoszlemowy turniej Roland Garros, z tej okazji chciałbym przybliżyć wam nieco postać Igi. Na koniec tradycyjnie kilka wydarzeń sportowych minionego czasu. Zaczynamy!!!

Iga Świątek jest polską tenisistką urodzoną 31 maja 2001 r. w Warszawie. Mimo tego, że ma zaledwie 21 lat to już udało jej się wygrać 9 turniejów WTA oraz 2 turnieje wielkoszlemowe (czyli te najbardziej prestiżowe). Ponadto jako juniorka wygrała w grze pojedynczej Wimbledon oraz Roland Garros w grze podwójnej. Co ciekawe Polka jest także młodzieżową medalistką olimpijską w grze podwójnej mieszanej. W ubiegłych dniach nasza tenisistka sięgnęła po drugi w swojej karierze wielkoszlemowy tytuł Roland Garros. Jest to ogromny sukces w karierze Polki i tylko pokazuje w jak dobrej formie jest Iga Świątek. Warto zaznaczyć, że Polka od kwietnia jest numerem 1 w światowym rankingu WTA, czyli jest najlepszą rakieta świata. Ale to jeszcze nie koniec ciekawostek. Otóż Iga Świątek kontynuuje passę 35 meczów bez porażki.

W XXI w. tylko jedna tenisistka może pochwalić się taką passą i jest nią wybitna amerykańska tenisistka Venus Williams. Wszystkie osiągnięcia oraz ta znakomita passa utwierdza nas w przekonaniu jak wybitną tenisistką jest Iga Świątek, ale musimy pamiętać, że ta dziewczyna ma dopiero 21 lat i jeszcze wiele przed nią. Cały świat z zaciekawieniem obserwuje poczynania polskiej tenisistki. Ja, w imieniu całej redakcji gorąco zachęcam do oglądania i kibicowania Idze Świątek.

Co w trawie piszczy, czyli wielki świat sportu...

- Rafa Nadal zwycięzcą Roland Garros w grze pojedynczej mężczyzn;
- Reprezentacja polski w piłce nożnej rozpoczęła zgrupowanie przygotowujące do meczów Ligi Narodów UEFA
- Lech Poznań nowym mistrzem polski w piłce nożnej;
- Robert Lewandowski w tym okienku transferowym najprawdopodobniej opuści Bayern Monachium i dołączy do katalońskiego klubu FC Barcelona.

Czas na wydarzenie

W dzisiejszym wydaniu na tapet weźmiemy temat debat, ale zanim przybliżymy państwu retoryczne potyczki, przybliżymy nieco wydarzenia, które odbyły się ostatnimi czasy w II LICEUM Ogólnokształcącym.

Kilka dni temu w auli odbyła się sesja popularnonaukowa organizowana z okazji "Roku Romantyzmu Polskiego". Zaproszone klasy mogły posłuchać webinarów odnośnie muzyki i literatury okresu romantyzmu. Specjalnie na to wydarzenie zostały zaproszeni wybitni goście, tj. p. dr hab. Ewelina Boesche-Kopczyńska z Akademii Muzycznej im. Feliksa Nowowiejskiego w Bydgoszczy, p. dr. Sławomir Łaniecki z Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego i p. Daniela Sappok – studentka UKW, a także absolwentka 2. liceum. Wiedzę od strony historycznej oraz oprawę muzyczną zagwarantowali uczniowie, w szczególności klasy IIIHP.

Podczas spotkania Pani Dyrektor Mirosława Glaza wręczyła nagrody zwycięzcom Miejskiego Konkursu Historyczno – Literackiego. Gratulujemy wygranym, dziękujemy organizatorom oraz osobom sprawdzającym prace konkursowe!

Niedawno odbył się w naszej szkole także EkoTydzień, zorganizowane przez nasz Samorząd. Z tej okazji odbyły się warsztaty oraz wykłady dla uczniów. Prezentacje prowadzili: p. E. Pierucka, A. Wojciechowska, B. Różańska, M. Wiącek. M. Floriańczyk, P. Ziółkowski, W. Siwak, J. Witkowski, którym serdecznie dziękujemy!

Mamy nadzieję, że owo wydarzenie odbędzie się również za rok i będzie równie udane jak to tegoroczne.

Drużyna debatancka naszego liceum, tj. Szymon Balicki, Marcel Gogolewski, Wiktor Wojciekiewicz i Dominik Bąk 31 maja wywalczyła tytuł najlepszej drużyny debat oksfordzkich w województwie Kujawsko-Pomorskim. Szczególne gratulacje dla Marcela Gogolewskiego, który został najlepszym mówcą w turnieju. Dziękujemy Pani Jowance Różańskiej za świetne przygotowanie uczniów, tym bardziej, że drużyna awansowała do Turnieju o Puchar Polski Debat Oksfordzkich. Jednak to nie koniec debatanckich sukcesów. Druga drużyna debat oksfordzkich II LO w składzie: Małgorzata Zalewska, Nikodem Klunder, Barbara Różańska i Julia Dytrych zajęła 5 MIEJSCE W 7 EDYCJI MUSZKIETERÓW SŁOWA! W tym przypadku szczególne wyróżnienie dla Julii Dytrych, która została okrzyknięta najlepszym 4. mówcą w całym turnieju!

Jak widzicie, w naszej szkole ostatnimi czasy wiele się działo. Szkoła ma za sobą wiele sukcesów i sympatycznie spędzonych chwil przepełnionych edukacją. Życzymy tego sobie także teraz, podczas zbliżającego się końca roku szkolnego!



Redakcja gazetki:

Wiktoria Świeciak
Małgorzata Zalewska
Marta Lutostańska
Gaja Durałek
Barbara Różańska
Zuzanna Bartkowiak
Franciszek Markiewicz
Anna Dudziak

Szata graficzna:

Dawid Czechowski