PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA

**w II Liceum Ogólnokształcącym**

**im. Mikołaja Kopernika w Bydgoszczy**

Rozdział 1

Procedury postępowania w przypadku cyberprzemocy

**§ 1**

**Ujawnienie przypadku cyberprzemocy**

1. Osobą zgłaszającą fakt prześladowania może być poszkodowany uczeń, jego rodzice lub inni uczniowie – świadkowie zdarzenia, nauczyciele.
2. Niezależnie od tego, kto zgłasza przypadek cyberprzemocy, procedura interwencyjna obejmuje:
3. udzielenie wsparcia ofierze przemocy;
4. zabezpieczenie dowodów i ustalenie okoliczności zdarzenia;
5. wyciągnięcie konsekwencji wobec sprawcy przemocy oraz praca nad zmianą postawy ucznia.

**§ 2**

**Ustalenie okoliczności zdarzenia**

1. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel niebędący wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.
2. Pedagog szkolny i dyrektor wspólnie z wychowawcą powinni dokonać analizy zdarzenia
i zaplanować dalsze postępowanie.
3. Do zadań szkoły należy także ustalenie okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
4. Należy zadbać o udział nauczyciela informatyki w procedurze interwencyjnej, szczególnie na etapie zabezpieczania dowodów i ustalania tożsamości sprawcy cyberprzemocy.

**§ 3**

**Zabezpieczenie dowodów**

1. Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.

**§ 4**

**Identyfikacja sprawcy**

1. Szkoła podejmuje działania mające na celu identyfikację sprawcy cyberprzemocy.
2. W sytuacji, gdy ustalenie sprawcy nie jest możliwe, należy skontaktować się z dostawcą usługi w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów.
3. W przypadku, gdy zostało złamane prawo, a tożsamości sprawcy nie udało się, ustalić należy bezwzględnie skontaktować się z policją.

**§ 5**

**Działania wobec sprawcy cyberprzemocy**

1. W przypadku gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny powinien podjąć następujące działania:
2. przeprowadzić rozmowę z uczniem, której celem jest ustalenie okoliczności zajścia, wspólnie zastanowić się nad jego przyczynami i poszukać rozwiązania sytuacji konfliktowej;
3. omówić z uczniem skutki jego postępowania i poinformować o konsekwencjach regulaminowych, które zostaną wobec niego zastosowane;
4. zobowiązać sprawcę do zaprzestania swojego działania i usunięcia z sieci szkodliwych materiałów;
5. ustalić ze sprawcą sposoby zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy.
6. Jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym z nich
z osobna, zaczynając od lidera grupy.
7. Nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy.
8. Należy powiadomić rodziców sprawcy i omówić z nimi przebiegu zdarzenia, a także zapoznać z materiałem dowodowym i decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środkach dyscyplinarnych wobec ich dziecka.
9. Wobec sprawcy cyberprzemocy szkoła stosuje kary zawarte w statucie szkoły, takie same, jak w przypadku każdego rodzaju przemocy.

**§ 6**

**Działania wobec ofiary cyberprzemocy**

1. Ofiara cyberprzemocy otrzymuje w szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzieloną przez pedagoga szkolnego, psychologa lub wychowawcę klasy.
2. W strategii działań pomocowych uczeń-ofiara powinien otrzymać wsparcie psychiczne oraz poradę, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania.
3. Po zakończeniu interwencji wychowawca wraz z osobą udzielająca pomocy monitorują sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.
4. Rodzice dziecka będącego ofiarą cyberprzemocy zostają poinformowani o problemie, podjętych działaniach szkoły i w miarę potrzeb, otrzymują wsparcie i pomoc specjalistów.

**§ 7**

**Ochrona świadków zgłaszających zdarzenie**

1. Profesjonalną opieką szkoła otacza świadków zdarzenia uczestniczących
w ustalaniu przebiegu zajścia.
2. Osoba, której uczeń zaufał informując o cyberprzemocy, ma obowiązek postępować tak, by swoim zachowaniem i działaniem nie narazić świadka zgłaszającego problem.
3. Niedopuszczalne jest konfrontowanie świadka ze sprawcą, jako metody wyjaśniania sprawy.
4. Postępowanie interwencyjne wymaga od wyjaśniającego sprawę dyskrecji i zapewnienia
o nieujawnianiu danych osobowych świadka (chyba, że jest to na prośbę policji).

**§ 8**

**Dokumentacja z zajścia**

1. Pedagog szkolny sporządza notatkę służbową z rozmów ze sprawcą, poszkodowanym, rodzicami oraz świadkami zdarzenia. Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń.
2. Jeśli rozmowa przebiegała w obecności świadka (np. wychowawcy), powinien on podpisać notatkę po jej sporządzeniu.
3. Jeśli zostały zabezpieczone dowody cyberprzemocy, należy je również włączyć do dokumentacji pedagogicznej (wydruki, opis itp.).

**§ 9**

**Współpraca szkoły z policją i sądem rodzinnym**

1. Jeśli rodzice sprawcy cyberprzemocy odmawiają współpracy lub nie stawiają się do szkoły, a uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania, dyrektor szkoły powinien pisemnie powiadomić o zaistniałej sytuacji sąd rodzinny, szczególnie jeśli do szkoły napływają informacje o innych przejawach demoralizacji dziecka.
2. W sytuacji, gdy szkoła wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze (rozmowa
z rodzicami, konsekwencje regulaminowe wobec ucznia, spotkania z pedagogiem itp.), a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów, dyrektor powinien zwrócić się do sądu rodzinnego z wnioskiem o podjęcie odpowiednich środków wynikających z ustawy
o postępowaniu z nieletnimi.
3. W przypadku szczególnie drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa (np. groźby karalne, propozycje seksualne itp.), dyrektor szkoły zobowiązany jest zgłosić te fakty policji i do sądu rodzinnego.

Rozdział 2

Procedury postępowania w przypadku posiadania przez ucznia

substancji psychoaktywnych

**§ 10**

**Posiadanie przez ucznia substancji psychoaktywnych**

1. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel niebędący wychowawcą, przekazuje informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.
2. Dyrektor szkoły wzywa policję.
3. Pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem i rodzicami. Sporządza notatkę służbową. Dokument powinien zawierać datę i miejsce rozmowy, personalia osób biorących w niej udział i opis ustalonego przebiegu wydarzeń.
4. Pedagog szkolny i wychowawca obejmują pomocą psychologiczno-pedagogiczną ucznia, nawiązują współpracę z podmiotami specjalistycznymi (ośrodki wsparcia, BORPA), dokumentują pracę.
5. W przypadku zaobserwowania postaw i zachowań mogących świadczyć o demoralizacji i braku skuteczności oddziaływania wychowawczego, pisemnie powiadamiają sąd rodzinny.

**§ 11**

**Uczeń w stanie po użyciu substancji psychoaktywnych**

1. W przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń, będący pod wpływem alkoholu lub innych środków psychoaktywnych, powinien podjąć następujące kroki:
2. powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy lub pedagoga/psychologa szkolnego oraz dyrektora szkoły;
3. odizolowuje ucznia od reszty klasy; ze względów bezpieczeństwa nie pozostawia go samego, ale pod opieką innego nauczyciela lub pielęgniarki szkolnej, jeśli sam nie może przejąć opieki nad nim;
4. jeżeli stan zdrowia tego wymaga, udziela pomocy przedmedycznej lub wzywa lekarza;
5. zawiadamia o tym fakcie rodziców/prawnych opiekunów, których zobowiązuje do niezwłocznego stawienia się do szkoły;
6. wzywa jednocześnie patrol policji w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia;
7. współpracuje z policją, która podejmuje dalsze czynności.
8. Pedagog szkolny i wychowawca obejmują pomocą psychologiczno-pedagogiczną ucznia, nawiązują współpracę z podmiotami specjalistycznymi (ośrodki wsparcia, BORPA), dokumentują pracę
9. Jeżeli powtarzają się przypadki, w których uczeń (przed ukończeniem 18 lat) znajduje się pod wpływem alkoholu lub innych środków psychoaktywnych
na terenie szkoły, wówczas dyrektor szkoły ma obowiązek powiadomienia o tym sądu rodzinnego.

Rozdział 3

Procedury postępowania w przypadku

gróźb i zachowań autodestrukcyjnych

**§ 12**

1. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel niebędący wychowawcą, przekazuje informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.
2. Wychowawca informuje rodziców o zdarzeniu i konieczności zapewnienia dziecku stałej opieki, w tym konsultacji psychiatrycznej i ewentualnie podjęcia zalecanej terapii.
3. Jeżeli uczeń jest w szkole i sytuacja tego wymaga, należy udzielić mu pierwszej pomocy i wezwać pogotowie.
4. Jeżeli uczeń nie jest obecny w szkole oraz nie ma kontaktu z rodzicami lub opiekunami należy powiadomić policję.
5. Pedagog szkolny i wychowawca obejmują pomocą psychologiczno-pedagogiczną ucznia, nawiązują współpracę z podmiotami specjalistycznymi , dokumentują pracę.

Rozdział 4

Procedury postępowania w przypadku

agresywnego zachowania uczniów

W przypadku agresywnego zachowania ucznia należy:

1. Zapewnić bezpieczeństwo uczestnikom i odizolować sprawcę.
2. W przypadku, gdy wiedzę o zajściu posiada nauczyciel niebędący wychowawcą, przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie pedagoga szkolnego i dyrektora.
3. Wezwać policję.
4. Powiadomić rodziców lub opiekunów sprawcy i pokrzywdzonego (o dalszym postępowaniu wobec dziecka decydują rodzice lub policja.
5. Pedagog szkolny i wychowawca obejmują pomocą psychologiczno-pedagogiczną ucznia , nawiązują współpracę z podmiotami specjalistycznymi, dokumentują pracę.